

PLAN DE
DESARROLLO
CONCERTADO DEL
DISTRITO DE SICAYA
AL 2012

GESTION EDIL 2007 – 2010

ALCALDE

SR. ANGEL ABELARDO NAPAICO GUTARRA

REGIDORES

DR. JEAN PAUL GUTARRA FERNANDEZ
LIC. ROSARIO ELIZABETH HOSPINAL MUCHA
SR. ROLANDO RAMIRO VILLANUEVA CARRIZO
PROF. HUGO LAZO CHUCOS
SRA. CARMEN SANDRA SAMANIEGO LAGOS

INTRODUCCIÓN

Que para la formulación del Plan se tuvo en cuenta los documentos existentes en el Municipio como el Plan Estratégico de Desarrollo de Sicaya al 2012, elaborado por un Grupo de Trabajo de la Universidad Nacional del Centro del Perú en el año 2002.

El Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de Sicaya al 2012, está estructurado en tres partes las Generalidades que comprende la Base Legal, el Diagnóstico Socio – Económico – Cultural de Sicaya y las Características del Distrito.

BASE LEGAL

El presente Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de Sicaya, al 2012, tiene como asidero Legal para su formulación los siguientes Dispositivos y Normas Legales vigentes:

- Constitución Política del Perú, Artículo 197.
- Decreto Supremo No. 001-2001-PROMUDEH, del 19.01.01.
- Decreto Supremo No. 014-2001-PROMUDEH, del 06.07.2001.
- D. S. No. 002-2003-PCM, Bases para la Estrategia de Superación de la Pobreza y Oportunidades Económicas para los pobres.
- Ley No. 27783, Ley de Bases de la Descentralización, Art. 17° Participación Ciudadana.
- Ley No. 27972 Ley Orgánica de Municipalidades, Art. 97°.
- Reglamento de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza del Distrito de Sicaya.

INDICE

- BASE LEGAL
- PRESENTACIÓN
- INTRODUCCIÓN

I.- GENERALIDADES

1. SICAYA EN NUMEROS:

- 1.1. DATOS GENERALES DEL DISTRITO.
- 1.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN CENSAL.
- 1.3. SERVICIOS BÁSICOS DE LA VIVIENDA.
- 1.4. INDICADORES DE TRABAJO Y EMPLEO.
- 1.5. ATRACTIVOS Y RECURSOS TURÍSTICOS.

2. HISTORIA DEL DISTRITO:

3. CARACTERÍSTICAS DEL DISTRITO:

- 3.1. UBICACIÓN Y ASPECTOS GEOMORFOLÓGICOS.
- 3.2. POBLACIÓN Y ACTIVIDADES ECONOMICAS.
- 3.3. EDUCACIÓN Y SALUD.
- 3.4. INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES LOCALES.

II. PROPUESTAS DE CAMBIO

1. VISION DEL FUTURO:

- A. LLUVIA DE IDEAS.
- B. DETERMINACIÓN DE IDEAS FUERZA.
- C. DEFINICIÓN DE LA VISION.
- D. VISION COMPARTIDA.

2. MISIÓN DE LA POBLACIÓN

3. DETERMINACIÓN DE PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES PRIORITARIAS:

3.1. DETERMINACIÓN DE PROBLEMAS PRIORITARIOS

- A. LLUVIA DE IDEAS
- B. RESUMEN
- C. JERARQUIZACION DE PROBLEMAS

3.2. ARBOL DE PROBLEMAS

- A. ECONOMICO
- B. SOCIO CULTURAL
- C. AMBIENTAL

4. DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS:

- 4.1. ÁRBOLES DE OBJETIVOS, MEDIOS Y FINES.
- 4.2. DESCRIPCIÓN DE OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS.

5. DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS:

- 5.1. ANÁLISIS FODA
- 5.2. DEFINICION DE ESTRATEGIAS

6. DEFINICIOS DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES:

7. MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

8. ACCIONES PARA EL DESARROLLO.

I. GENERALIDADES

SICAYA EN NUMEROS

DISTRITO : SICAYA
PROVINCIA : HUANCAYO
DEPARTAMENTO : JUNIN

1.1.DATOS GENERALES DEL DISTRITO

Población 2002	8748
Superficie (Km. 2)	42.39
Densidad Poblacional (Hab./Km.2)	160.2
Región Natural	Sierra
Dispositivo de Creación	Ley S/N. 02 Enero 1857
Nombre del Alcalde	Ángel Abelardo Napaico Gutarra
Dirección	Centro Cívico-Plaza Principal
Teléfono	64-437139

1.2.CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN CENSAL 1999 – INEI – JUNIN

Población Censada	8171
Población por Área	
Urbana	6367
Rural	1804
Población por Sexo	
Hombres	3922
Mujeres	4249
Tasa de Crecimiento Inter. Censal 1981-1999	-4.20
Porcentaje de la Población de 15 y m...s años	59.90
Tasa de Analfabetismo de la Población de 15 y m...años	15.70
Porcentaje de la Población de 15 y m...s años con Primaria completa a m...s	68.30

1.3. SERVICIOS BÁSICOS DE LA VIVIENDA 1993

Total de Viviendas Particulares	1978
Vivienda que disponen de abastecimiento de agua	1483
Viviendas con alumbrado público	1090
Viviendas con servicio de desagüe	501
Alumbrado	11.30
Porcentaje de hogares con al menos un artefacto Electrodoméstico	74.80

1.3. INDICADORES DE TRABAJO Y EMPLEO 1993

Población económicamente activa (PEA) de 6 y m...s años	2908
Hombres	2043
Mujeres	865
Tasa de Actividades Económica de la PEA de 15 y m...s años	52.10
Porcentaje de la PEA ocupada de 15 y m...s años	
En Agricultura	68.30
En Servicios	24.00
Asalariados	30.10

1.4. ATRACTIVOS Y RECURSOS TURÍSTICOS

Fiestas Tradicionales	Día/Mes	Lugar
CARNAVAL	00/02	SICAYA
FIESTA PATRONAL	04/08	SICAYA
SAN JUAN DE DIOS	05/08	SICAYA
SAN FRANCISCO	04/10	SICAYA
NAVIDAD	25/12	SICAYA
Lugares Turísticos	Dist. (Km.)	Ubicación
PARROQUIA SICAYA	--	SICAYA
Recursos Turísticos 1994		
Hotel	--	
Hostal	--	
Restaurantes	--	

3.- CARACTERÍSTICAS DEL DISTRITO

3.1. UBICACIÓN Y ASPECTOS GEOMORFOLÓGICOS

El Distrito de Sicaya, se ubica en la parte sur este del Valle del Mantaro, 10 Km. Al Norte de la ciudad de Huancayo. Pertenece a la Provincia de Huancayo, del Departamento de Junín. Su superficie se extiende sobre la cresta de una falla geológica, en medio de las planicies aluviales que conforman una meseta, con un hermoso paisaje enmarcado en tres niveles escalonados: la parte baja formada por una copiosa foresta, bañada por el río Mantaro y algunos puquiales; en la parte media, se halla el centro poblado, habitado por la mayor parte de la población; y, en la zona alta denominada “Pamparca”, que es una llanura de fértiles pampas.

Su extensión superficial es de cincuenta kilómetros cuadrados (50 Km²), limitando por el Norte con el Distrito de Orcotuna, por el Este con el río Mantaro (Límite Distrital de San Jerónimo de Tunán, San Pedro de Saño y San Agustín de Cajas), por el Sur con el Distrito de Pilcomayo y la Provincia de Chupaca, por el Oeste con los Distritos de Huachac, Huayao y Aco. Su clima es típico de la sierra yunga, variando su temperatura ambiental en promedio entre los 9° C y 18° C. La topografía de su superficie se superpone en tres niveles, variando su altitud de los 3,260 hasta los 3,355 m.s.n.m.

El Distrito, tiene sus principales calles asfaltadas. Esta Localidad políticamente se divide en seis cuarteles:

- Primer Cuartel
- Segundo Cuartel
- Tercer Cuartel
- Cuarto Cuartel
- Quinto Cuartel
- Sexto Cuartel

En su hidrografía, la superficie baja de Sicaya es bañada al lado Este por el río Mantaro, mediante canales de riego que riegan la totalidad de sus tierras de cultivo en esa parte; por el Oeste, el río Cunas irriga la pampa media y alta por los canales de irrigación. Al lado Norte a 2 Km. De la población se dispone de varios manantiales, siendo los principales los de Cocharcas, Ulpaypuquio, Colipuerto, Auquispuquio, Accharorac, etc. Siendo el Manantial de Cocharcas el que abastece de agua principalmente a la población de Sicaya, mediante red domiciliaria.

3.2. POBLACIÓN Y ACTIVIDADES ECONOMICAS

Actualmente tiene una población total de 8,748 habitantes aproximadamente, de la cual el 15% es población estrictamente rural, en tanto que de la población residente en el pueblo (urbana), casi el 50% desarrolla agrícolas y pecuarias.

Constituyéndose la agricultura como su principal actividad económica, siendo sus principales cultivos: papa, maíz, habas, arvejas, trigo, cebada, quinua, zanahorias, etc. Es tecnificada y en gran proporción mecanizada, obteniendo niveles de producción dentro de los promedios óptimos que se dan en el Valle del Mantaro.

Su recurso suelo se constituye como una de las principales fortalezas que posee, con un total de 5,260 has. cultivables, la misma que tiene la siguiente distribución:

- 2,850 hectáreas son tierra bajo riego.
- 2,410 hectáreas son de secano.
- 270 hectáreas son terrenos comunales.
- 4,990 hectáreas son terrenos privados.
- 50 hectáreas son tierras forestales.

Sicaya, se caracteriza por tener un importante contingente de empresarios, profesionales, militares, etc. Residentes en Lima, Huancayo y otras ciudades importantes del país, que en muchas oportunidades contribuyen materialmente para la ejecución de diversas obras en su tierra natal. Habiendo alcanzado el centro poblado en los últimos años, una relativa urbanización y modernidad, desarrollándose en ella algunas pequeñas agroindustrias, metalmecánica, ladrilleras, etc.

3.3. EDUCACIÓN Y SALUD:

Por su cercanía a la ciudad de Huancayo, un importante contingente de niños y jóvenes sicayinos estudian en diferentes centros educativos primarios, secundarios y de nivel superior de la capital del departamento de Junín. El nivel de analfabetismo llega al 5% pero en el sexo femenino, la tasa del analfabetismo es del 11%.

En salud, gran parte de su población es afectada por enfermedades infecciosas a diferente nivel, debido principalmente al poco conocimiento de la mayoría de los pobladores, respecto a conocimiento elemental y técnicas sanitarias en su vida cotidiana más aún debido a que determinados sectores de la población carecen de los servicios de agua y desagüe. Siendo las enfermedades más frecuentes; las enfermedades respiratorias, las afecciones digestivas, enfermedades dermatológicas, etc.

3.5. INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES LOCALES:

A nivel local, las Instituciones y organizaciones de mayor representatividad del Distrito son las siguientes:

La Municipalidad Distrital: Institución abocada a brindar algunos servicios sociales y comunales a la población y que ejecuta algunas obras de infraestructura urbana como pavimentación y arreglo de calle, refacción de centros educativos, arreglo de parques, centro cívico, etc. Habiendo propiciado el inicio de un proceso de concertación de los actores sociales del Distrito para el desarrollo social.

La Comunidad Campesina: importante organización de la población, que administra las tierras comunales y propicia la participación organizada de la población en pequeñas obras y comunales. Desarrollando acciones de capacitación y apoyo a las actividades agropecuarias.

Gobernación: Institución que representa a la Presidencia de la República en el Distrito, a través del Gobernador, desarrolla acciones de control y apoyo a la población, coordinando y canalizando apoyos directos del Gobierno Central.

Juzgados de Paz: En Sicaya funcionan tres Juzgados de Paz, de 1ra, de 2da., y 3ra Nominación, encargados de absolver y administrar justicia local, cada uno en dos Cuarteles respectivamente.

Las Juntas de Riego: Encargadas de administrar el uso de las infraestructuras y del recurso agua para el riego.

ESAPA: Es la Empresa encargada de administrar los servicios de agua potable y alcantarillado en Sicaya.

El Comité de Apoyo al Desarrollo de Sicaya: Organización de la población que cumple importantes acciones de coordinación y organización de diversas actividades de promoción para el desarrollo local.

Organización Mujeres Zonal CRYM: Organización integrante de la Central Regional “Yachaq Mama” que agrupa a Clubes de Madres, Comités del Vaso de Leche, microempresas productivas, etc. Que realiza acciones de organización, capacitación y diversas acciones de desarrollo de sus organizaciones.

Instituto Superior Tecnológico Público “José María Arguedas”: Institución educativa en especialidades técnicas, siendo muy importante su aporte en el desarrollo educativo de la juventud de Sicaya e incluso de otros Distritos cercanos.

Instituciones Públicas: El Centro de Salud y Agricultura, que cumplen importantes funciones de preservación y atención con servicios de salud a la población el primero y, de asistencia técnica y apoyo al desarrollo productivo agropecuario el segundo.

2.- HISTORIA DEL DISTRITO

Desde la época del Incanato, la zona donde se ubica Huancayo, se denomina el sector del Hanan – Huanca, que tenía como capital a Umakoto (Uma, cabeza; koto, lugar), localizada precisamente en el lugar donde se encuentra Sicaya.

En la época de la Colonia, el Curaca Apos Alaya Chuquillanqui, residente de Umakoto y otros Jefes Wankas, pactaron con los españoles para derrotar a los Incas que denominaban a los Wankas, pasando todas las tribus wankas al dominio de los intrusos peninsulares.

En plena colonia, con el Virrey Lope García, entre los años 1571 – 1572, en el repartimiento del Hanan – Huanca, aparece el nombre de Sicaya, siendo corregidor de la zona “Jauja”, Don Jerónimo de Silva, encomendero del Hanan - Huanca. Luego Sicaya pierde el título de cabecera del Hanan - Huanca, lo cual se confiere a Chupaca a orillas del río Cunas.

Aproximadamente después de 300 años de existencia como pueblo colonial y luego de la Independencia del Perú, fue elevado a la categoría del Distrito, mediante Ley dada por la Convención Nacional del 29 de Diciembre de 1856, durante el gobierno provisorio del Mariscal Ramón Castilla, pasando a la jurisdicción de la Provincia de Huancayo.

Después de la fundación de Jauja como capital del Perú, el 25 de Abril de 1,534, el conquistador Francisco Pizarro, realizó un reconocimiento en ambas márgenes del Valle del JATUNMAYO, y habiendo encontrado pequeñas poblaciones alejadas del Camino Real de los Incas y siendo indispensable concentrarlas en lugares adecuados para facilitar la enseñanza de la religión Católica y del idioma castellano, organizó en Jauja grupos de españoles bajo la dirección de sacerdotes franciscanos y dominicos, llamados doctrineros, quienes se encargarían de fundar los pueblos.

El conquistador, antes de partir a Pachacamac, dispuso la pronta ejecución de los planes y tomando en consideración la importancia del HANAN HUANCA, ordenó que una comisión dirigida por un dominico, se encargaría de fundar y organizar los pueblos dentro de esta jurisdicción. En cumplimiento a lo dispuesto por el conquistador, a mediados del mes de Julio de ese año llegó a una comisión, presidida por un dominico, a la capital del HANAN HUANCA, ubicado en el lugar denominado UMA-CUTO; donde fueron recepcionados por el cacique Sinchi Cangalaya. Al día siguiente entablaron amplias conversaciones para determinar la fundación del pueblo y acordaron invitar a los curacas de los Ayllus de Chuquillanqui y Sorico, integrantes del HANAN HUANCA.

II. PROPUESTAS DE CAMBIO

1. VISION DE FUTURO

A.- LLUVIA DE IDEAS

- 1.- INSTRUIDOS PARA DESARROLLAR MEJOR MIS POTENCIALIDADES.
- 2.- INTEGRADO ENTRE LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL MEDIO URBANO.
- 3.- PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL SIN ROMPER NUESTRAS TRADICIONES.

- 1.- LABORANDO EN INSTITUCIONES INDUSTRIALIZADAS.
- 2.- UNA CIUDAD INDUSTRIAL, APROVECHANDO LOS RECURSOS NATURALES DE TODO EL AMBITO DE LA REGION JUNIN.
- 3.- ADECUADA A UNA CIUDAD INDUSTRIAL, TENIENDO EN CUENTA EL MEDIO AMBIENTE Y LA ECOLOGÍA.

- 1.- CAMPOS DE CULTIVO CON CONDICION DE RIEGO Y OTROS APOYOS PARA EL AGRO.
- 2.- QUE EL POBLADOR SICAINO SIEMPRE SE ENCUENTRA EN UN NIVEL COMPETITIVO.
- 3.- CAPACITACION CONSTANTE AL POBLADOR (AGRICULTOR).
DOTAR DE MAYOR MAQUINARIA AGRÍCOLA.
CAPACITACION DEL USO ADECUADO DE LOS RECURSOS.
ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE RIEGO

- 1.- QUE SEA UNA CIUDAD MODERNA Y QUE SE BRINDE MAYOR ATENCIÓN EN LO QUE SE REFIERE A LA EDUCACIÓN DONDE PUEDA CREARSE UNA UNIVERSIDAD.
- 2.- DONDE HAYA MAYOR INCENTIVO AL TURISMO.
- 3.- QUE SE CUMPLA Y RESPETE LOS LIMITES DEL DISTRITO DE SICAYA DE CONFORMIDAD A LAS NORMAS ESTABLECIDAS.
QUE TODAS LAS ENTIDADES Y ORGANIZACIONES DE BASE GOBIERNEN EN CONSENSO.

- 1.- UNA POBLACIÓN CON BASTANTE ORNATO, TRANQUILIDAD Y PAZ.
POBLACIÓN CON OCUPACIÓN.
GENTE CON MAYOR EDUCACIÓN Y CULTURA.
- 2.- EN CUANTO AL AMBITO GEOGRAFICO QUE CRESCA PLANIFICADAMENTE.
- 3.- EN CUANTO AL AMBITO ORGANIZACIONAL RESPETAR, LAS ULTIMAS DIRECTIVAS DEL GOBIERNO.

- 1.- UNA CIUDAD DONDE HAYA EMPRESAS QUE GENEREN FUENTES DE TRABAJO.
- 2.- UNA CIUDAD MODERNA CON LAS CALLES PAVIMENTADAS Y CONSTRUCCIONES NUEVAS, DE LAS CASAS QUE HOY SE ENCUENTRAN EN RUINAS.
- 3.- CON CENTROS DE DIVERSIÓN PARA LOS JÓVENES, COMO TALLERES DE MUSICA.

- 1.- QUEREMOS QUE SE ENCUENTRE CON LA MAYORIA DE SUS HABITANTES SEAN PROFESIONALES PARA SU MAYOR DESARROLLO.
- 2.- REFORESTACION Y TENER UNA CIUDAD LLENA DE FLORES.
- 3.- CONSTRUIR AREAS DE RECREACIÓN EN NUESTRAS RIVERAS DEL RIO Y CREAR UNA PISCIGRANJA PARA SER UN DISTRITO TURÍSTICO.

- 1.- SICAYA EN DESARROLLO DE UNA AGRICULTURA COMPETITIVA EN CALIDAD PRODUCTIVA, GENERADORA DE AGROINDUSTRIA CON MERCADO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.
- 2.- TENER UNA IRRIGACIÓN OPTIMA CON TECNOLOGIA PARA EL USO ADECUADO DE LAS AGUAS Y ELEVAR A UN 70% LAS AREAS DE TIERRAS DE CULTIVO.
- 3.- TENER UNA EDUCACIÓN CON ACCESIBILIDAD ADECUADA A LAS EXIGENCIA DEL AVANCE CIENTÍFICO Y TÉCNICO.
- 4.- FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CON MODERNIDAD, CON SALUD, OPTIMA QUE GENERE UN BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.

- 1.- TENGA MAYORES CONDICIONES DE VIDA (AGUA-DESAGUE-LUZ).
- 2.- DEBE DEFINIRSE LA ZONA URBANA Y RURAL PARA DEFENDER LA DESPENSA ALIMENTARIA.
- 3.- LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA, GANADERIA DEBE SER TECNIFICADA, LOS PRODUCTOS DEBEN MERECER EL VALOR AGREGADO INDUSTRIAL.

- 1.- QUE EXISTA MAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO Y SE DEN LOS ADELANTOS TECNOLÓGICOS DEL MOMENTO.
- 2.- UNA CIUDAD CON LAS COMODIDADES MAS ADECUADAS, PARA UNA MEJOR VIDA HUMANA, HOSPITALES, EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.
- 3.- QUE SE MEJORE EL MEDIO AMBIENTE CON CHARLAS, PANELES, CONFERENCIAS, TALLERES Y DEMAS.

- 1.- INSTRUIDOS, PARA DESARROLLAR MEJOR MIS POTENCIALIDADES.
- 2.- INTEGRADO ENTRE LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL MEDIO URBANO.
- 3.- PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL SIN ROMPER NUESTRAS TRADICIONES.

B.- DETERMINACIÓN DE IDEAS FUERZA

UNA CIUDAD CON CULTURA Y RESPETO

UNA CIUDAD ECOLÓGICA Y CON RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

CON EMPRESAS AGROINDUSTRIALES

CIUDAD CON ASPECTO MODERNO

IDENTIDAD

CIUDAD TURISTICA

C.- DEFINICIÓN DE LA VISION

LA POBLACIÓN DE SICAYA, CUENTA CON LOS SERVICIOS BÁSICOS ELEMENTALES, BUSCA SU PLENA IDENTIDAD CULTURAL, DE IGUAL FORMA LA INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON EL COMPROMISO DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE POBLADORES.

UNA CIUDAD CULTA Y EDUCADA BUSCANDO LA MODERNIDAD PERO CON IDENTIDAD ASPIRANDO A LA INDUSTRIALIZACIÓN CON RESPECTO A LA ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.

DEBE SER PARA EL 2012 UNA CIUDAD AMPLIA, CON CULTURA Y EDUCACIÓN DEMOSTRANDO SU MODERNIDAD, GENERANDO EMPRESAS AGROINDUSTRIALES, LOS CUALES DEBEN RESPETAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

UNA BUENA EDUCACIÓN PARA TENER UNA CIUDAD MODERNA PARA SU IDENTIFICACIÓN CON OTRAS CIUDADES

UNA CIUDAD CULTA Y EDUCADA CON UN MEDIO AMBIENTE ECOLÓGICO QUE A LA VEZ CUENTE CON EMPRESAS AGROINDUSTRIALES, RESPETANDO EL SISTEMA DE ECOLOGÍA, BUSCANDO DE ESTA MANERA UNA CIUDAD MODERNO CONSERVANDO SU IDENTIDAD CULTURAL E HISTORICA.

QUEREMOS QUE SICAYA SEA UNA CIUDAD CON CULTURA Y EDUCACIÓN, CON EMPRESAS AGROINDUSTRIALES INSERTO AL MERCADO INTERNACIONAL, RESPETANDO EL MEDIO AMBIENTE, EN UN AVANCE EN LA MODERNIDAD PERO CON UNA IDENTIDAD FORTALECIDA.

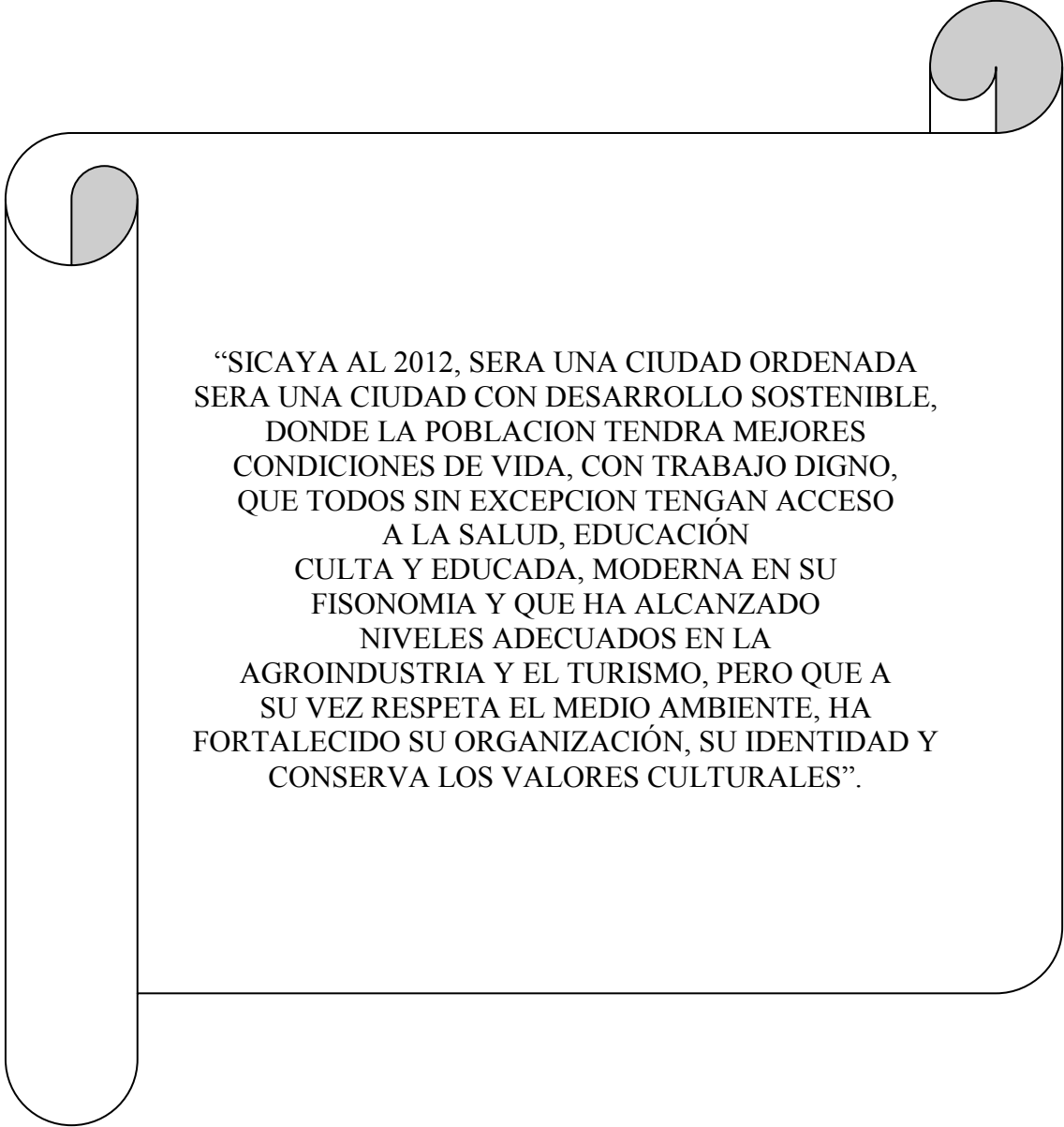
UNA CIUDAD MODERNA CULTA Y EDUCADA, CON EMPRESAS AGROINDUSTRIALES QUE OFREZCA LOS TURISTAS CENTROS ECOLÓGICOS.

QUEREMOS QUE SEA UNA CIUDAD CULTA Y EDUCADA, GENERANDO AGROINDUSTRIAS QUE NO COMPROMETAN EL MEDIO AMBIENTE CONSTRUYENDO INFRAESTRUCTURA MODERNA GENERADORA DE TRABAJO.

UNA CIUDAD MODERNA CON CALLES PAVIMENTADAS Y EMPRESAS QUE GENEREN FUENTES DE TRABAJO, DONDE LOS JÓVENES TENGAN LA OPORTUNIDAD DE SER CAPACITADOS EN TALLERES DE DESARROLLO SOCIAL Y DE CAPACIDADES TÉCNICAS.

D.- VISION COMPARTIDA

VISION



“SICAYA AL 2012, SERA UNA CIUDAD ORDENADA
SERA UNA CIUDAD CON DESARROLLO SOSTENIBLE,
DONDE LA POBLACION TENDRA MEJORES
CONDICIONES DE VIDA, CON TRABAJO DIGNO,
QUE TODOS SIN EXCEPCION TENGAN ACCESO
A LA SALUD, EDUCACIÓN
CULTA Y EDUCADA, MODERNA EN SU
FISONOMIA Y QUE HA ALCANZADO
NIVELES ADECUADOS EN LA
AGROINDUSTRIA Y EL TURISMO, PERO QUE A
SU VEZ RESPETA EL MEDIO AMBIENTE, HA
FORTALECIDO SU ORGANIZACIÓN, SU IDENTIDAD Y
CONSERVA LOS VALORES CULTURALES”.

2.- MISIÓN DE LA POBLACION

MISION

SOMOS REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DE BASE, QUE PLANIFICAMOS Y GESTIONAMOS EL DESARROLLO LOCAL, CON MECANISMOS DE CONCERTACIÓN Y TRANSPARENCIA BUSCAMOS EL BIENESTAR Y LA COMPETITIVIDAD DEL DISTRITO DE SICAYA, CONTRIBUIMOS A MEJORAR LOS ASPECTOS ESPIRITUALES, CULTURALES, SOCIO-ECONOMICOS DE LA POBLACIÓN CON EL APOYO DE LAS ENTIDADES. UN PUEBLO CON TECNOLOGIA POR EXCELENCIA Y CON ATRACTIVOS TURÍSTICOS; REALIZANDO ACCIONES DE PREVENCIÓN PARA DEFENDER LA VIDA Y LA PAZ EN LA COMUNIDAD Y CREANDO CONDICIONES PARA PROMOVER LAS INVERSIONES EN EL DISTRITO.

3.- DETERMINACIÓN DE PROBLEMAS Y POTENCIALIDADES PRIORITARIAS

3.1. DETERMINACIÓN DE PROBLEMAS PRIORITARIOS

A.- LLUVIA DE IDEAS

POTENCIALIDADES.-

- LOS GRANDES TERRENOS AGRÍCOLAS RIEGO.
- PRINCIPAL ACTIVIDAD DEL POBLADOR SICAINO: LA AGRICULTURA.

PROBLEMAS.-

- FALTA DE TECNOLOGÍA, EN LA PRODUCCIÓN DE LOS PRODUCTOS DE LA REGION, PARA PRODUCIR PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN.
- USO INDISCRIMINADO DE PESTICIDAS Y FUNGUICIDAS EN EL CULTIVO DE PRODUCTOS.

POTENCIALIDADES.-

- TIERRAS DE CULTIVO DE ALTA CALIDAD EN UN 80 % UNA OPORTUNIDAD.
- CANALES DE RIEGO EN LOS 3 NIVELES DE LAS PAMPAS DE SICAYA.
INFRAESTRUCTURA
CENTRO CÍVICO, CENTRO EDUCATIVO, CAMPOS DEPORTIVOS.
INSTITUCIONES DE BASE.-
INTERNO Y EXTERNO
- MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN EN GRAN EXTENSIÓN EN LAS RIVERAS DEL RIO MANTARO.
- PROFESIONALES DE LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES.

PROBLEMAS.-

- DEBILIDAD MARCADA DE LAS INSTITUCIONES.
- INMIGRACIÓN DE LOS JÓVENES.
- PRESENCIA FUERTE DE EGOISMO ENTRE LAS AUTORIDADES.

POTENCIALIDADES.-

- AGRICULTURA.
- AREA TOPOGRÁFICA.

PROBLEMAS.-

- QUE LOS POBLADORES SICAINOS EMIGREN.
- EN LO QUE RESPECTA A LA AGRICULTURA EL PROBLEMA CLIMÁTICO.
- FALTA DE EDUCACIÓN.
- FALTA DE TECNOLOGÍA EN LA PRODUCCIÓN.
- DEMASIADA MIGRACIÓN DE PERSONAS QUE NO APORTAN AL DISTRITO.

POTENCIALIDADES.-

- AGRICULTURA.
- AREA TOPOGRÁFICA.

PROBLEMAS.-

- QUE LOS POBLADORES SICAINOS EMIGREN.
- EN LO QUE RESPECTA A LA AGRICULTURA EL PROBLEMA CLIMÁTICO.
- FALTA DE EDUCACIÓN.

POTENCIALIDADES.-

- LA GANADERIA Y LOS ANIMALES MENORES (CURTIEMBRE).

PROBLEMAS.-

- FALTA DE AGUA PARA EL RIEGO DE NUESTRAS PAMPAS.
- INSUFICIENTE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA PARA EL MERCADO LOCAL Y REGIONAL.

POTENCIALIDADES.-

- EXPLOTACIÓN DE LAS PAMPAS AGRÍCOLAS.
- BALNEARIO TURÍSTICO.
- GANADERIA.

PROBLEMAS.-

- FALTA DE NIVEL EDUCATIVO PARA SU DESARROLLO.

POTENCIALIDADES.-

- CAMPOS DE CULTIVO.

PROBLEMAS.-

- FALTA DE CAPACITACION PARA LAS LABORES AGRÍCOLAS.

POTENCIALIDADES.-

- LA AGRICULTURA.
- EL TRABAJO MANCOMUNADO.

PROBLEMAS.-

- MIGRACIÓN.
- RECEPCIÓN DE INMIGRANTES (SIN IDENTIFICACIÓN EN SICAYA).

PROBLEMAS.-

- INGRESOS ECONOMICOS.
- DEFICIENCIA EN EDUCACIÓN.
- PERDIDA DE VALORES.

POTENCIALIDADES.-

- RECURSOS HUMANOS.
- AREAS ADYACENTES PARA LA AGRICULTURA Y/O CULTIVO.

PROBLEMAS.-

- DEMASIADA DIVISIÓN DE IDEAS.
- FALTA DE UN MANEJO TECNIFICADO EN LA SIEMBRA Y/O RIEGO.

POTENCIALIDADES.-

- AGRICULTURA, GANADERÍA Y TURISMO.

PROBLEMAS.-

- INTEGRIDAD TERRITORIAL.
- CRITERIOS DIVERSOS DE SUS AUTORIDADES.
- FALTA DE OPORTUNIDADES, MARGINACION A UN SECTOR IMPORTANTE DE LA POBLACIÓN (SECTOR DESPLAZADOS).

B.- MATRIZ DE POTENCIALIDADES, RESTRICCIONES Y PROBLEMAS.

ACTORES	POTENCIALIDADES	RESTRICCIONES	PROBLEMAS
1	<ul style="list-style-type: none"> • GRANDES EXTENSIONES DE TERRENO AGRÍCOLA CON RIEGO. • EXPERIENCIA DEL POBLADOR SICAINO EN LABORES AGRÍCOLAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • FALTA DE TECNOLOGIA EN LA PRODUCCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • BAJA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. • PRODUCTOS CON TOXICOS AGROQUÍMICOS.
2	<ul style="list-style-type: none"> • TIERRAS DE CULTIVO DE ALTA CALIDAD. • CANALES DE RIEGO EN LOS 3 NIVELES EN LAS PAMPAS DE SICAYA. • INFRAESTRUCTURA INSTALADA (CENTRO CÍVICO, CENTROS EDUCATIVOS CAMPOS DEPORTIVOS). • PROFESIONALES DE LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES. • RECURSOS NATURALES PARA LA CONSTRUCCIÓN. • INSTITUCIÓN DE BASE DE APOYO INTERNO Y EXTERNO. 		<ul style="list-style-type: none"> • DEBILIDAD MARCADA DE LAS INSTITUCIONES • CONFLICTOS DE PODER ENTRE AUTORIDADES.
3	<ul style="list-style-type: none"> • CONOCIMIENTO DE LA AGRICULTURA. • BONDADES TOPOGRÁFICAS (RELIEVE HOMOGÉNEO). 	<ul style="list-style-type: none"> • FACTORES NATURALES COMO EL CLIMA. 	<ul style="list-style-type: none"> • LOS POBLADORES SICAINOS EMIGRAN AL EXTERIOR. • DEFICIENCIA EN LA EDUCACION.

4	<ul style="list-style-type: none"> • GANADERIA Y ANIMALES MENORES EN CANTIDAD (PARA LA CURTIEMBRE). 	<ul style="list-style-type: none"> • INSUFICIENTE AGUA DE RIEGO. 	<ul style="list-style-type: none"> • INSUFICIENTE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA PARA EL MERCADO LOCAL Y REGIONAL.
5	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLOTACIÓN DE LAS GRANDES PAMPAS AGRICOLAS • GANADERIA. 		<ul style="list-style-type: none"> • DEFICIENCIA EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN.
6	<ul style="list-style-type: none"> • SUFICIENTES CAMPOS DE CULTIVO EN CALIDAD Y CANTIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> • FALTA DE CAPACITACION EN LABORES AGRÍCOLAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUCTOS AGRICOLAS SIN CALIDAD.
7	<ul style="list-style-type: none"> • LA AGRICULTURA COMO ACTIVIDAD ECONOMICA. • EL TRABAJO MANCOMUNADO. 		<ul style="list-style-type: none"> • EMIGRACIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN. • RECEPCIÓN DE INMIGRANTE SIN IDENTIFICACIÓN CON SICAYA.
8	<ul style="list-style-type: none"> • LA AGRICULTURA COMO ACTIVIDAD ECONOMICA Y COMO ESPACIO. 		<ul style="list-style-type: none"> • BAJOS INGRESOS ECONOMICOS • DEFICIENCIA DE LA EDUCACIÓN. • <u>PERDIDA DE VALORES DE LA POBLACIÓN.</u>
9	<ul style="list-style-type: none"> • RECUSOS HUMANOS. • AREAS ADYACENTES PARA LA AGRICULTURA. 	<ul style="list-style-type: none"> • FALTA DE MANEJO TECNIFICADO EN LA SIEMBRA Y/O RIEGO. 	<ul style="list-style-type: none"> • DEMASIADA DIVISIÓN DE IDEAS. • PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DEFICIENTE.

10	<ul style="list-style-type: none"> • LA AGRICULTURA, GANADERIA Y TURISMO COMO ACTIVIDADES ECONOMICAS. 		<ul style="list-style-type: none"> • DEFINICIÓN DE SU AMBITO TERRITORIAL. • CRITERIOS DIVERSOS DE SUS AUTORIDADES. • MIGRACIÓN DE UN SECTOR IMPORTANTE LA POBLACIÓN.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D.- JERARQUIZACION DE PROBLEMAS

BAJA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

NUMERO SIGNIFICATIVO DE PERSONAS FORÁNEAS SIN IDENTIFICACIÓN CON EL DISTRITO QUE NO APORTAN A SU DESARROLLO.

DEFICIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

LOS POBLADORES SICAINOS EMIGRAN AL EXTERIOR.

DEMASIADA DIVISIÓN DE IDEAS ENTRE POBLADORES Y AUTORIDADES.

PRODUCTOS CON TOXICOS AGROQUÍMICOS.

DEBILIDAD MARCADA EN LAS INSTITUCIONES.

BAJOS INGRESOS ECONOMICOS.

DEFINICIÓN DE UN AMBITO FISICO TERRITORIAL.

MARGINACION DE UN SECTOR IMPORTANTE DE LA POBLACIÓN.

PERDIDA DE VALORES DE LA POBLACIÓN.

SELECCIÓN DE PROBLEMAS

ECONOMICO: BAJA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.
SOCIAL : DEFICIENCIAS EN LA EDUCACIÓN.
AMBIENTAL : PRODUCTOS CON TOXICOS AGRO-QUIMICOS.

3.2.- ARBOL DE PROBLEMAS.

A.- ECONOMICO

POBREZA EN LA POBLACIÓN



SUB EMPLEO	BAJOS INGRESOS ECONOMICOS	EMIGRACIÓN DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA
------------	---------------------------	--------------------------------------------------



DESPLAZAMIENTO A OTROS SECTORES ECONOMICOS EN CONDICIONES MEJORES	LIMITADA PRESENCIA EN EL MERCADO	DESCRIPCIÓN DE LA MANO DE OBRA EN EL MERCADO
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------

BAJA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

UTILIZACIÓN DE SISTEMA DE PRODUCTOS OBSOLETOS	LIMITACIÓN DE ORDEN ECONOMICO PARA LA PRODUCCIÓN EN GRANDES VOLÚMENES	INADECUADA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA DEL RIEGO
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

IDIOSINCRASIA DEL AGRICULTOR	AUSENCIA DE ENTIDADES DE INVERSIÓN AGROPECUARIA	LIMITACIONES EN EL CREDITO AGRARIO	SOBREPRODUCCION EN EL MERCADO DE LOS PRODUCTOS EN SIEMBRE	ALTOS COSTOS DEL AGUA DE RIEGO	LA PREVISIÓN DE AGUA ESTA SUJETA A LOS FACTORES CLIMÁTICOS IMPREVISIBLES (LLUVIAS)
------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

B.- SOCIO CULTURAL

ATRASO SOCIO ECONOMICO DE LA POBLACIÓN DE SICAYA

LIMITACIÓN EN EL NUMERO DE PROFESIONALES	BAJA AUTOESTIMA	DESOCUPACION
------------------------------------------------	-----------------	--------------

DESVENTAJAS EN EL ACCESO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	DESCENSO NOTABLE EN EL NUMERO DE ALUMNOS PROMOVIDOS	INCAPACIDAD PARA INCORPORARSE A LA MASA LABORAL
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EDUCACIÓN DEFICIENTE

HACINAMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	INADECUADOS SISTEMAS PEDAGOGICOS	INDIFERENCIA DE PADRES DE FAMILIA	DEFICIENTE NUTRICION INFANTIL
------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------

ESCASA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	INADECUADA CAPACITACION DE PROFESORES	SU PRIORIDAD ES ECONOMICA, MAS NO EDUCATIVA	ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS DE LOS PADRES
----------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------

C.- AMBIENTAL

BAJA CALIDAD DE VIDA

DESOCUPACIÓN POBREZA	-	DISMINUCIÓN DE CAPACIDAD DE TRABAJO Y ESTUDIOS	DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE
-------------------------	---	------------------------------------------------------	---------------------------------

PERDIDA DE MERCADO	EFFECTOS SOBRE LA SALUD DE LA POBLACIÓN	CONTAMINACIÓN DE AGUAS SUBTERRÁNEAS Y AIRE
--------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA CONTAMINADA

UTILIZACIÓN DE AGROQUÍMICOS EN LA SIEMBRA	LA UTILIZACION DE SUELOS CONTAMINADOS	UTILIZACIÓN DE AGUA CONTAMINADA
-------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------

FALTA DE CONOCIMIENTO DEL IMPACTO QUE PRODUCE LOS AGROQUÍMICOS POR PARTE DEL POBLADOR	FALTA DE PROMOCION DE FERTILIZANTES ECOLOGICOS	ACUMULACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS	POR LOS PROCESOS EROSIVOS (LLUVIA)	FILTRACIÓN DE SUBSUELOS DE AGUA CONTAMINADA	INADECUADO SANEAMIENTO AMBIENTAL
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------

4.2.- DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

A.- OBJETIVO GENERAL

ECONOMICO

“MEJORAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y HACERLA SOSTENIBLE”

SOCIO CULTURAL

“LOGRAR UNA EDUCACIÓN EFICIENTE”

ECONOMICO

- UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACTUALIZADOS.
- ADECUADA DISTRIBUCIÓN DE AGUA DE RIEGO.
- APERTURA EN EL ORDEN ECONOMICO PARA LA PRODUCCIÓN DE GRANDES VOLÚMENES.
- PRESENCIA DE LA PRODUCCIÓN DEL LUGAR EN EL MERCADO NACIONAL.

SOCIO CULTURAL

“ASCENSO NOTABLE EN EL NUMERO DE ALUMNOS PROMOVIDOS Y QUE LE PERMITA TENER VENTAJAS EN EL ACCESO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE FINALMENTE REDUNDE EN LA CAPACIDAD DE LA MASA ESTUDIANTIL PARA INCORPORARSE A LA MASA LABORAL”.

B.- ASIGNACIÓN DE OBJETIVOS

ECONOMICO

OBJETIVO GENERAL

“MEJORAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y HACERLA SOSTENIBLE”.

OBJETIVO ESPECIFICO

- UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACTUALIZADOS.
- ADECUADA DISTRIBUCIÓN DE AGUA DE RIEGO.
- APERTURA EN EL ORDEN ECONOMICO PARA LA PRODUCCIÓN DE GRANDES VOLÚMENES.
- PRESENCIA DE LA PRODUCCIÓN DEL LUGAR EN EL MERCADO NACIONAL.

RESULTADOS

1.- PROGRAMA DE APOYO A LA MICROEMPRESA

2.- PROGRAMA DE APOYO ECONOMICO

3.- PROYECTO DE AGUA

ACTIVIDADES

- 1.1 CAMPAÑA DE DIFUSIÓN
- 1.2 ORGANIZACIÓN MICRO EMPRESARIALES
- 1.3 PROGRAMA DE ASISTENCIA TÉCNICA.
- 1.4 CAPACITACION.

SIN DESPLAZAMIENTO A OTROS SECTORES ECONOMICOS EN MEJORES CONDICIONES.

PRESENCIA EN EL MERCADO.

OCUPACIÓN DE LA MANO DE OBRA EN EL MERCADO.

- 2.1 FINANCIAMIENTO
- 2.2 CAPACITACION
- 3.1 ORGANIZAR LA COMUNIDAD
- 3.2 PROYECTO DE CANAL DE RIEGO

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE

UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACTUALIZADOS	APERTURA DE ORDEN ECONOMICO PARA LA PRODUCCIÓN EN GRANDES VOLUMENES	ADECUADA DISTRIBUCIÓN DE AGUA DE RIEGO
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

SOCIO – CULTURAL

OBJETIVO GENERAL

“LOGRAR UNA EDUCACIÓN EFICIENTE”

OBJETIVO ESPECIFICO

“ASCENSO NOTABLE EN EL NUMERO DE ALUMNOS PROMOVIDOS Y QUE LE PERMITA TENER VENTAJAS EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE FINALMENTE REDUNDE EN LA CAPACIDAD DE LA MASA ESTUDIANTIL PARA INCORPORARSE A LA MASA LABORAL”

RESULTADOS

1.- AMPLIACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

2.- PROGRAMA DE CAPACITACION DOCENTE

3.- PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

4.- PROGRAMA ALIMENTICIO.

ACTIVIDADES

- 1.1 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA
- 1.2 ORGANIZAR LA COMUNIDAD.
- 2.1 CAMPAÑA DE DIFUSIÓN
- 2.2 PROGRAMA DE CAPACITACION
- 3.1 CAMPAÑA DE DIFUSIÓN
- 3.2 PROGRAMA DE CAPACITACION DE PADRES DE FAMILIA
- 4.1 CAMPAÑA DE DIFUSIÓN
- 4.2 ORGANIZAR CENTRO DE MADRES.
- 4.3 PROGRAMA DE CAPACITACION

VENTAJAS EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ASCENSO NOTABLE EN EL NUMERO DE ALUMNOS PROMOVIDOS	CAPACIDAD PARA INCORPORARSE A LA MASA LABORAL.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------

EDUCACIÓN EFICIENTE

SIN HACINAMIENTO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL	ADECUADOS SISTEMAS PEDAGOGICOS	PADRES DE FAMILIA INTERESADOS EN LA EDUCACIÓN	EFICIENTE NUTRICION INFANTIL
-------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------

5.- DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS

1.- ANÁLISIS FODA

ANÁLISIS INTERNO

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZA

Capacidad Directiva

F1.- Gobiernos Locales y actores sociales con interés y disponibilidad a concertar.

F2.- Proceso de concertación en marcha.

Capacidad Tecnológica

F3.- Disposición de los agricultores a capacitación.

F4.- Participación de entidades externas en la transferencia de tecnología, para la producción agrícola.

Capacidad de Talento Humano.

F5.- Disponibilidad de recursos humanos calificados y no calificados.

F6.- Población ansiosa de progresar y trabajadores.

Capacidad Competitiva.

F7.- Disponibilidad de importantes fuentes naturales de agua.

F8.- Tierras APTAS PARA LA AGRICULTURA EN CANTIDAD.

F9.- Diversidad de festividades y valores religiosos.

Capacidad Financiera

F10.- Recursos Económicos de las Instituciones: MUNICIPALIDAD, COMUNIDAD, ESAPA.

F11.- Apoyo de las ONGs.

Capacidad Directiva.

- D1.- Poca identidad de autoridades con el Distrito.
- D2.- Débil concertación.
- D3.- Poca conocimiento de funciones de las autoridades.
- D4.- Trabajos no planificados en el ámbito Institucional.
- D5.- Poca conocimiento en gestión y desarrollo local.

Capacidad Tecnológica.

- D6.- Tecnología tradicional de transformación de productos agrícolas.
- D7.- Sobre explotación de recursos naturales: agua, tierra, otros.

Capacidad talento humano.

- D8.- Débil organización y participación ciudadana.
- D9.- Indiferencia, egoísmo, conformismo de la población.
- D10.- Existencia de la violencia familiar.
- D11.- Pérdida de valores culturales.
- D12.- Incipiente cultura ambiental.
- D13.- Limitada integración de los migrantes.
- D14.- Deficiente educación ambiental.
- D15.- Desinterés de la juventud al trabajo.

Capacidad competitiva.

- D16.- Insuficiente infraestructura educativa y de saneamiento.
- D17.- Vías de comunicación en mal estado.
- D18.- Insuficiente infraestructura de servicios básicos.
- D19.- Incremento de la población migrante.
- D20.- Insuficiente planificación de recursos humanos y económicos, por parte de las Instituciones locales.
- D21.- Poca promoción de los productos agrícolas.
- D22.- Incremento de parcelación de tierras.
- D23.- Insuficiente infraestructura educativa y de saneamiento.
- D24.- Deficiente manejo de recursos naturales y contaminación ambiental.

ANÁLISIS EXTERNO

ANÁLISIS EXTERNO: OPORTUNIDADES Y AMENAZAS

OPORTUNIDADES

Económico

- 01.- Existencia de entidades financieras que otorgan créditos (oportunidad de créditos).
- 02.- Entidades externas de apoyo a la agroindustria y el turismo.
- 03.- Apoyo de los organismos no gubernamentales.
- 04.- Existencia de Fuentes de financiamiento para proyectos productivos.

Políticos

- 05.- Apoyo de Instituciones del Estado (Gobierno Central y Descentralización) GOBIERNO REGIONAL, FONCODES, PROMUDEH, INFES.
- 06.- Decisión política del sector para mejorar y ampliar la calidad educativa.
- 07.- El proceso de Descentralización Política y Económica del País.

Sociales

- 08.- Disponibilidad de especialistas en tecnología educativa en la Región Instituto "José Maria Arguedas".
- 09.- Instituciones nacionales y externas de Cooperación y Apoyo, GOBIERNO REGIONAL, AGRICULTURA, MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, FONDOS CONTRAVALORES DE ESPAÑA, HOLANDA, PERU, CANADA.

Tecnológicos

- 010.- Desarrollo de tecnologías disponibles hacia las actividades productivas.
- 011.- Oferta de tecnología adecuada.
- 012.- Capacitación técnica para mejorar los recursos naturales con apoyo interno y externo.
- 013.- Desarrollo de Internet que favorece y promueve el desarrollo local.

Competitivos

- 014.- Apertura de mercado para diversos productos andinos agroindustriales.
- 015.- Articulación vial con la capital.
- 016.- La Central Hidroeléctrica del Mantaro ofrece oportunidades de desarrollo industrial y agrario.
- 017.- Mercados potenciales: Huancayo, Lima, Huanuco.
- 018.- Incremento de afluencia de turismo nacional e internacional.

Geográficos

- 019.- Ubicación geográfica estratégica del Distrito en el Valle del Mantaro.
- 020.- Clima adecuado para la producción agropecuaria y forestal.

AMENAZAS

Económicas

- A1.- Recesión y crisis institucional en el ámbito nacional.
- A2.- Desconfianza en las Instituciones públicas y privadas para la ejecución de Proyectos. (problemas inflacionarios).
- A3.- Proceso centralista disminuye las oportunidades productivas.
- A4.- Reducción del gasto público, en especial gastos de capital, que restringe la Inversión en infraestructura.

Políticas

- A5.- Políticas asistenciales por parte del Estado.
- A6.- Protagonismo institucional.
- A7.- Existencia de la burocracia y el centralismo político y económico.

Sociales

- A8.- Incremento de problemas juveniles.
- A9.- Pérdida de valores humanos.
- A10.- Migración juvenil y desempleo continuó.
- A11.- Incremento de la delincuencia, drogadicción, alcoholismo y seguridad ciudadana.

Tecnológicas

- A12.- Contaminación ambiental, por el proceso de industrialización.
- A13.- Maquinarias modernas que desplazan la mano de obra.
- A14.- Resistencia al cambio de tecnología tradicional por la moderna.

Competitivos

A15.-Bajos precios de productos agrícolas.

A16.- Subida de precios de insumos.

Geográficas

A17.- Presencia de sequías, inundaciones o heladas que perjudican la actividad Agropecuaria.

A18.- Irregularidad de territorio productivo.

PLAN ESTRATÉGICO DE SICAYA AL 2012

5.2 DEFINICION DE ESTRATEGIAS

A.- EN EL ASPECTO ECONOMICO PRODUCTIVO:

Alternativas a considerar:

- Cambio de mentalidad del agricultor.
- Presencia de entidades de inversión agropecuaria.
- Producción adecuada en función a la demanda del mercado.
- Bajos costos del agua de riego.
- Prevenir la previsión de agua en función a los factores climáticos (lluvias).

ESTRATEGIAS:

- F1 – 01: Aprovechar el interés y disponibilidad de concertación de las autoridades y la sociedad civil para aunar esfuerzos y canalizar el crédito de entidades financieras existentes en el medio.
- F3 – 09: Mejorar los sistemas de producción aprovechando la participación de las Instituciones nacionales y externas de cooperación y apoyo y a la disponibilidad de los agricultores a capacitarse.
- F2 – 05: Consolidar el proceso de concertación para canalizar adecuadamente el apoyo de Instituciones del Estado (Gobierno Central y Descentralizado) GOBIERNO REGIONAL, FONCODES, PROMUDEH, INFES, etc.
- F5 – 04: Canalizar la existencia de fuentes de financiamiento para proyectos productivos en proyectos específicos para la zona, aprovechando la existencia de recursos humanos calificados.
- F7 – F8 – 014: Aprovechamiento racional del recurso agua y la gran cantidad de tierras aptas para la agricultura, de tal manera que se pueda acceder a la apertura del mercado nacional e internacional para diversos productos andinos agroindustriales.
- F6 – 016 – 017: Aprovechar que la población sicaína es trabajadora y ansiosa de progreso para darle valor agregado a su producción, transformándola en productos agroindustriales, dado que la Central Hidroeléctrica del Mantaro ofrece la posibilidad de desarrollo industrial y dado que existen mercados potenciales como Huancayo, Lima y Huanuco.

B) EN EL ASPECTO SOCIO CULTURAL

Alternativas a considerar:

- Infraestructura educativa adecuada.
- Adecuada capacitación de profesores.
- Mayores ingresos para una mejor participación.
- Mejoras nutricionales en la infancia.

ESTRATEGIAS:

F6 – 06: Mejora la infraestructura educativa, aprovechando la decisión política del sector para mejorar y ampliar la calidad educativa.

D22 – 08: Capacitar a los profesores, canalizando de mejor manera la disponibilidad de especialistas en tecnología educativa en la Región (Instituto Superior Tecnológico Público “José María Arguedas”).

D8 – F2 – 03: Fortalecer la débil organización y participación ciudadana, consolidando el proceso de concertación y aprovechando el apoyo de Organismos no Gubernamental (ONG).

014 – 010 – F6: Incentivar mayores ingresos económicos a través de una mayor y mejor producción para mejorar la nutrición infantil.

D22 – 013: Promocionar la capacitación a través del Internet.

C.- EN EL ASPECTO AMBIENTAL:

Alternativas a considerar:

- Capacitación medio ambiental.
- Promoción de productos ecológicos.
- Adecuado sistema de recolección de residuos sólidos y líquidos.
- Saneamiento ambiental.

ESTRATEGIAS:

D12 – D14 – 012: Superar la falta de cultura y educación ambiental a través de la capacitación técnica para mejorar los recursos naturales con apoyo interno y externo.

F4 – 014: Canalizar la transferencia tecnológica adecuada, para producir productos ecológicos que tengan aceptación en el mercado que se viene aperturando.

F7 – 010: Dotar a la Comisión de Regantes de Sicaya, de módulos de riego con motobombas y sistemas de sifón.

D14 – F10 – 012: Desarrollar sistemas de recolección de desechos sólidos y su industrialización a mediano plazo, con apoyo de las ONGs y la Municipalidad.

D18 – F10 – F11: Iniciar el proceso de saneamiento básico (agua y desagüe), tratando las aguas servidas para ser utilizadas en el riego, con apoyo de los Organismos Internacionales, aprovechando las propuestas de las ONGs y la contrapartida de la Municipalidad.

6.- DEFINICIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

A) EN EL ASPECTO ECONOMICO – PRODUCTIVO:

PROGRAMA DE GESTION Y PROMOCION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

Proyecto de capacitación en gestión microempresarial a artesanos, productores agropecuarios y otros.

- Ofrecer servicios (cursos) municipales de capacitación y asesoría municipal.
- Coordinar Convenios con Universidades de la zona en materia como Tecnología, Marketing, Publicidad, Economía y Gestión Empresarial.
- Convocar a las Universidades e Instituciones privadas en programas de investigación tecnológica.
- Promoción y organización de ferias de impacto a nivel provincial y regional de los distintos productos.

Proyecto de capacitación y asistencia técnica en créditos a la pequeña empresa y Agricultura.

- Investigar, diseñar y las posibles formas de acceso al crédito al empresario.

Proyecto de Industrialización de productos andinos.

- Instalación de módulos de microempresas agroindustriales para el procesamiento de alimentos andinos.
- Industrialización de la papa, zanahoria, etc.
- Capacitación en cultivos alternativos.

PROGRAMA DE APOYO A LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA

Proyecto de creación de empresas de ahorro y crédito.

- Estudio para la creación de Cajas Rurales y Municipales.
- Coordinación con CODEPYMES.

Proyecto de crianza de animales menores

- Realización de cursos de capacitación a criadores de la zona.
- Asesoramiento para la instalación de granjas de animales menores.

Proyecto de Apicultura

- Capacitación y asistencia técnica a los productores apícolas en coordinación con Entidades del Gobierno: Ministerio de Agricultura.
- Instalación de paneles artificiales.

Proyecto de Mejoramiento de sistemas de riego

- Realización de un diagnóstico de situación de canales de riego.
- Clausura de canales obsoletos.
- Canalización de acuerdo a un orden prioritario según diagnóstico.
- Elaboración de reglamentos que normen el uso de canales.
- Capacitación para el empleo de sistemas de riego por aspersión y goteo.

PROGRAMA DE PROMOCION DE EMPLEO Y DESARROLLO RURAL.

Proyecto organización de microempresas familiares y asociativas.

- Impulsar la creación de pequeños y medianos empresarios APEMIPE.
- Fortalecer en la zona de Sicaya las CRYM.

Proyecto de capacitación de jóvenes líderes.

- Elaboración de cursos de capacitación en la formación de líderes para la Región.

PROGRAMA DE GESTION INSTITUCIONAL

Proyecto de Fortalecimiento Institucional

- Elaboración del Plan de Desarrollo Distrital.
- Capacitación sobre funciones Institucionales.
- Promover planes, programas y actividades de desarrollo económico y local.

B) EN ASPECTOS AMBIENTALES:

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES

Proyecto de conservación de recursos naturales.

- Temas de la nueva Ley de aguas y tierras.
- Utilización adecuada de los suelos agrícolas.
- Utilización adecuada de las aguas de riego.
- Establecimiento de una comisión de control.

PROGRAMA DE GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Proyecto de educación ambiental.

- Conformar comités de gestión.
- Realizar difusión del cuidado del medio ambiente.
- Cursos de educación ambiental.
- Cursos de salud preventiva.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE RESIDUOS SÓLIDOS.

Proyecto de Mejoramiento del Servicio de recojo de basura.

- Estructurar un plan de recojo de basura que sea satisfactorio en el servicio.
- Colocación de contenedores de basura en lugares poco accesibles.

Proyecto de Industrialización de la basura.

- Estudios sobre los usos de residuos sólidos.
- Estudios sobre el tratamiento industrial de residuos sólidos.
- Campañas de reciclaje de los residuos sólidos.

Proyecto de Relleno Sanitario.

- Evaluar los terrenos y la ubicación para la construcción de micro rellenos y rellenos sanitarios.
- Clausura de botaderos de basura no autorizados con la debida aplicación de multa a los infractores.

C) EN EL ASPECTO SOCIO CULTURAL

PROGRAMA DE IMPULSO A LA EDUCACIÓN

Proyecto de ampliación y mejoramiento de aulas.

- Coordinar Convenios con Instituciones del Estado como FONCODES e INFES, con el fin de mejorar los salones de clases del Centro Educativo No. 30093; asimismo del Instituto Superior Tecnológico “José María Arguedas” de Sicaya.
- Promover el mantenimiento de los salones por parte de la Asociación de Padres de Familia (APAFA).

Proyecto de implementación de equipos en los salones de clase.

- Contactar con Instituciones extranjeras que apoyen el desarrollo científico y tecnológico en los colegios.
- Coordinar con los responsables del Plan Huascarán, a fin de que el Distrito sea beneficiario de éste.
- Realizar Convenios con Universidades o Institutos Tecnológicos a fin de que presten sus servicios para el soporte técnico de los equipos informáticos.

Proyecto de Actualización de material educativo y mejora curricular.

- Capacitar a los maestros en las diferentes USES de la Región.
- Sensibilizar y estimular a los profesores y alumnos es decir mediante eventos deportivos, culturales y académicos.
- Implementación de la Biblioteca Municipal con videotecas e Internet.
- Realizar una evaluación sobre los temas tocados en cada materia y contrastarlo con otros colegios.
- Realizar convenios con Institutos de Enseñanza de Idiomas (ICPNA), a fin de contratar los servicios de los profesores para capacitar a los profesores de los Centros Educativos del Distrito.
- Propiciar encuentros con profesores del Departamento de Junín, a fin de intercambiar experiencias y mejorar la currícula enseñada.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD DISTRITAL.

Proyecto de Elaboración del Plan de Desarrollo del Distrito.

- Elaborar materiales educativos de difusión de la Historia, Visión y Misión del Distrito.
- Difundir y promover nuestras fiestas patronales, religiosas, cívicas y de trabajo faenas (huyay) safacasas, comidas típicas, etc.

PROGRAMA DE FOMENTO DE ACITIVIDADES CULTURALES.

- Coordinar con Instituciones Extranjeras a fin de que donen libros.
- Realizar campañas de recojo de libros usados en todo el Valle del Mantaro.
- Gestionar con diversas Universidades nacionales apoyo en lo respecta a libros.

Proyecto de Construcción de áreas recreativas.

- Gestionar apoyo con las Instituciones del estado, a fin de financiar la construcción de áreas recreativas.
- Realizar actividades Distritales, a fin de recaudar fondos para la construcción de dichas áreas.
- Construcción de losas deportivas multifuncionales.
- Eventos Deportivos voleibol, fulbito, ajedrez, karate, básquet, etc.

PROYECTOS PRIORIZADOS POR LA MESA DE CONCERTACIÓN DE SICAYA

1. Instalación del Riego Tecnificado y Mejoramiento de la Infraestructura de Riego.
2. Mejoramiento del Canal de Riego Central Cushuruyo – Sicaya.
3. Saneamiento Integral del Distrito de Sicaya.
4. Rehabilitación y Construcción de Aulas y Ambientes de los Centros Educativos del Distrito.
5. Pavimentación Flexible Circuito San Sebastián.
6. Construcción de Pistas y Veredas de todo el Área Urbana del Distrito de Sicaya.
7. Remodelación de la Plaza Constitución.
8. Ampliación e Implementación en el Centro de Salud de Sicaya.
9. Sembrado de gras y graderías del Estadio Municipal de Sicaya.
10. Red de Alcantarillado y Conexiones domiciliarias del Barrio La Florida.
11. Planta Agroindustrial, para la elaboración de Hojuelas para el Programa del Vaso de Leche de Sicaya.
12. Construcción de Aulas del Instituto Superior Tecnológico Público “José María Arguedas”.
13. Mejoramiento Vial del Acceso al I.S.T.P. “Jose María Arguedas” - Sicaya
14. Establo Lechero.
15. Programas PICED y PROSAN.
16. Casa de la Cultura Comunal y de la Juventud de Sicaya.
17. Losas Deportivas para los Barrios Santa Bárbara y San José.

